



บทที่ 1 บริบทของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ เป็นโรงเรียนประจำตำบล ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมทั้งบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นคนที่เก่ง ดี และดำรงชีพออยู่อย่างมีความสุขตลอดจนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปตรงเป้าหมายของการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ให้บริการโรงเรียนได้จัดทำ “แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ (ระยะ 5 ปี) ปีงบประมาณ 2566-2570” โดยได้จัดเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาและเสนอแนวคิดในการจัดการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อร่วมกันวิเคราะห์พิจารณาสภาพปัจจุบันและปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนเพื่อสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนสามารถประเมินสภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมายของโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และครูโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ครูโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นทิศทางที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานและเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์แบบเชิงรุกในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

- 1.1 ชื่อโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ ตั้งอยู่เลขที่ 247 หมู่ที่ 14 ถนน ขอนแก่น – กระนวน / ขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40000 โทรศัพท์ 043-283015 โทรสาร 043-283005
e-mail koksi_school@hotmail.com website www.koksischool.ac.th

Facebook Koksipittayasan School

- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.3 เนื้อที่ 56 ไร่ 48 ตารางวา



1.4 ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้านโคสหรืออยู่ทางทิศตะวันออกของ จังหวัดขอนแก่น ห่างจากที่ว่าการอำเภอและศาลากลางจังหวัด ประมาณ 16.5 กิโลเมตร ตามถนนสายขอนแก่น – กาฬสินธุ์ จากทางแยกที่กิโลเมตรที่ 12 เข้ามาตามถนนสายขอนแก่น – อำเภอกระนวน ประมาณ 5 กิโลเมตร กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 โดยใช้ชื่อในครั้งแรกว่า “โรงเรียนโคสศิริราชวรประชาสรรพ์” สภาตำบลโคสได้จัดหาที่ดินสาธารณะประโยชน์บริเวณหนองโจด เนื้อที่ 37 ไร่ ให้แก่ กรมสามัญศึกษาเพื่อขอจัดตั้งเป็นโรงเรียน เมื่อได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนแล้ว ปรากฏว่ามีที่ดินเพียง 18 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา และเมื่อรวมที่ดินของนายสมควร ผิวแดง ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านบ้านโคสได้ให้บริจาคอีก 1 งาน 73 ตารางวา ทำให้มีที่ดินรวมทั้งสิ้น 18 ไร่ 2 งาน 48 ตารางวา แต่พื้นที่ในบริเวณหนองโจดเป็นหนองน้ำ เมื่อถึงฤดูฝน จึงมีน้ำท่วมขังไม่สามารถดำเนินการก่อสร้างอาคารได้ ดังนั้น นายบุญเกิด พิมพวรเมธากุล ส.ส. ของขอนแก่นในสมัย นั้น จึงเป็นผู้นำในการขอที่ดินสาธารณะประโยชน์ บริเวณป่าช้าบ้านหนองบัวน้อยเพื่่อมอบให้แก่กรมสามัญศึกษา โดย ได้รับความเห็นชอบจากสภาตำบลโคส ชาวบ้านหนองบัวน้อยจึงยกที่ดินจำนวน 37 ไร่ 2 งาน ให้กับทางโรงเรียนเมื่อ รวมที่ดินทั้งหมดของโรงเรียนรวมจำนวนทั้งหมด 56 ไร่ 48 ตารางวา ในระยะแรก กรมสามัญศึกษายังไม่ได้แต่งตั้ง ผู้บริหารให้กับทางโรงเรียน ทางจังหวัดขอนแก่นจึงได้แต่งตั้งให้นายสุคนธ์ บุตรโพธิ์ ครูใหญ่ ระดับ 5 โรงเรียนโคส วิทยาเสริม รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารชั่วคราว จนถึงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 กรมสามัญศึกษาจึงแต่งตั้งให้ นายวุฒิ วงศ์คำคุณ อาจารย์ 1 โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และเริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีครูอาจารย์จำนวน 7 คน ครูบรรจุนใหม่จำนวน 3 คน มีนักการภารโรงจำนวน 1 คน และนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 90 คน จัดเป็น 2 ห้องเรียน เนื่องจากกรมสามัญศึกษายังไม่ได้จัดงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนให้ จึงได้รับความอนุเคราะห์จากทางโรงเรียน โคสพิทยาสรรพ์ให้ใช้อาคารเรียนบางส่วนเป็นสถานที่เรียนตลอดปีการศึกษา ต่อมาสภาตำบลโคสมีมติให้เปลี่ยนชื่อ เป็น “โรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์” เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2522

ในปีการศึกษา 2527 โรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย โดยมีนายวุฒิ วงศ์คำคุณ เป็นอาจารย์ใหญ่ และในปีการศึกษา 2530 นายวุฒิ วงศ์คำคุณ ได้เลื่อนตำแหน่ง เป็นผู้อำนวยการและได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ต่อมาเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2530 นางสาวนิทรา สมสวัสดิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประชารัฐ วิทยาเสริม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์ และในปีการศึกษา 2532 จึงได้ย้ายไป ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าพระวิทยายน ต่อมาเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2532 นายวิจิตร ขำกรม ผู้อำนวยการโรงเรียนสิขมศึกษาได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2545 ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2545 นายประสาธชัย จันทสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ ดขอนแก่น อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2548 ต่อมาเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2548 นายฉลวย หล่องบุศรี ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหินลาด วังตอ อ.เมือง จ. ขอนแก่น มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์จนถึงปีการศึกษา 2553 ต่อมา นายวิชัย อ่อนบัว ได้ย้ายมาจากโรงเรียนหนองตมหนองสูงเหลื่อม มาดำรงตำแหน่งจนถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2559 ต่อมาเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 นายชูเดช แก้วดวง ได้ย้ายจากโรงเรียนลำน้ำพอง มาดำรงตำแหน่งเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์จนถึงกันยายน พ.ศ. 2563 และเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นางนิกัญชลาลันเหลือ ได้ย้ายมาจากโรงเรียนหนองขามพิทยาคมมาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์จนถึง ปัจจุบัน โรงเรียนโคสพิทยาสรรพ์ มีจำนวนข้าราชการครูรวมทั้งสิ้น 20 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน อัตราจ้าง

จำนวน 4 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน แม่บ้าน จำนวน 2 คน ลูกจ้างอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ช่างปูน จำนวน 1 คน
นักการ จำนวน 1 คน นักเรียน จำนวน 395 คน และมีห้องเรียน จำนวน 12 ห้องเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน

2.1 ตราโรงเรียน



ความหมาย

2.2 อักษรย่อของโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์

ค.พ.

2.3 ปรัชญา

“ทนต์ เสนุโธ มนุสเสสุ” ผู้ที่ฝึกฝนอบรมมาดีแล้ว เป็นผู้ประเสริฐที่สุด

2.4 สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เหลือง

“สีม่วง” หมายถึง สีแห่งความรัก ความสามัคคี มีจิตใจเด็ดเดี่ยว มั่นคง อดทน เสียสละ

“สีเหลือง” หมายถึง สีแห่งความสุขใจ ความรุ่งโรจน์ ความสง่างาม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

2.5 ดอกไม้สัญลักษณ์โรงเรียน

ดอกพะยอม

2.6 เพลงประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ชโคกสีพิทยาสรรพ์

2.7 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อยู่อย่างพอเพียง

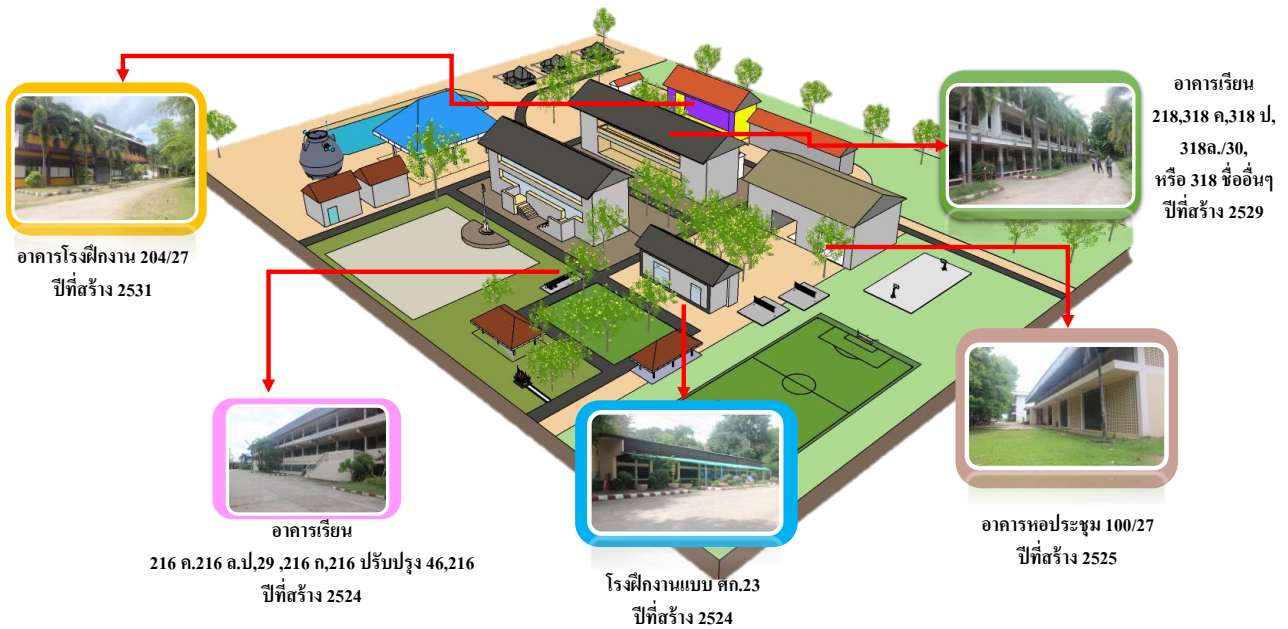
2.8 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นสถานศึกษาพอเพียง

2.9 คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น ทำงานเป็น เน้นจริยธรรม

โมเดลจำลองโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์



แผนผังโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์





โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ จัดโครงสร้างสายงานการบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป จัดการศึกษาตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความร่วมมือของผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน (เสนอแผนภูมิ)

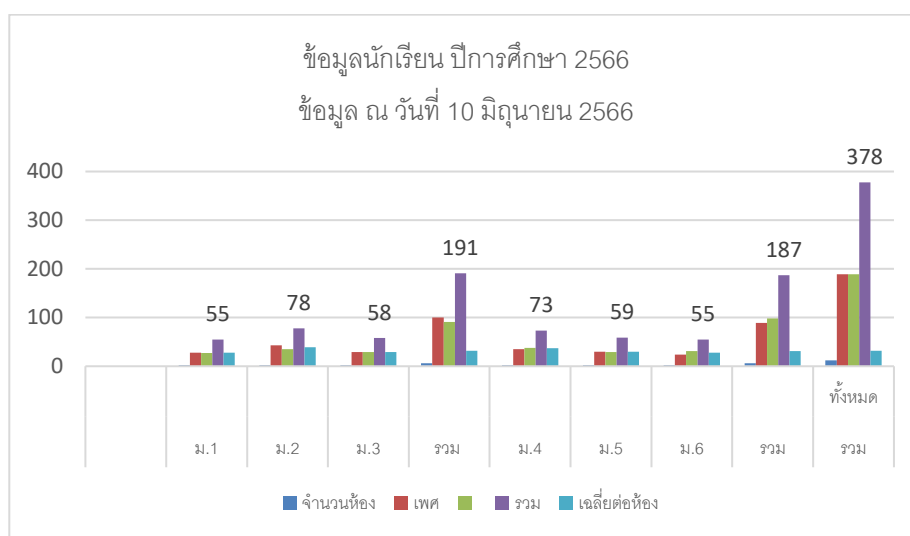




ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 378 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง	2	2	2	6	2	2	2	6	12
เพศ ชาย	28	43	29	100	35	30	24	89	189
หญิง	27	35	29	91	38	29	31	98	189
รวม	55	78	58	191	73	59	55	187	378
เฉลี่ยต่อห้อง	28	39	29	32	37	30	28	31	32

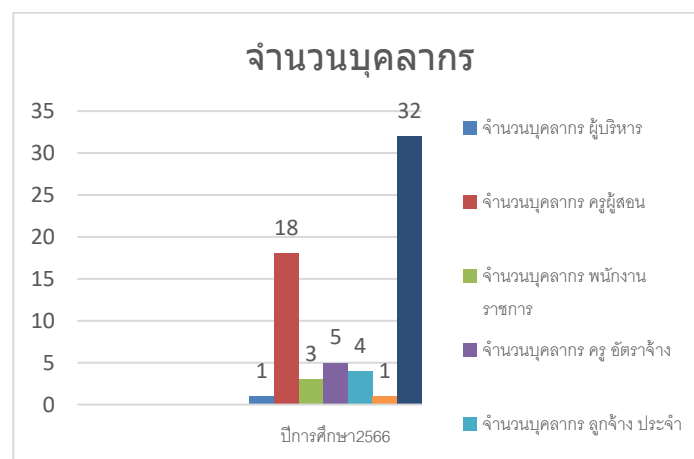


ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ ประจำปีการศึกษา 2565

1) จำนวนบุคลากร

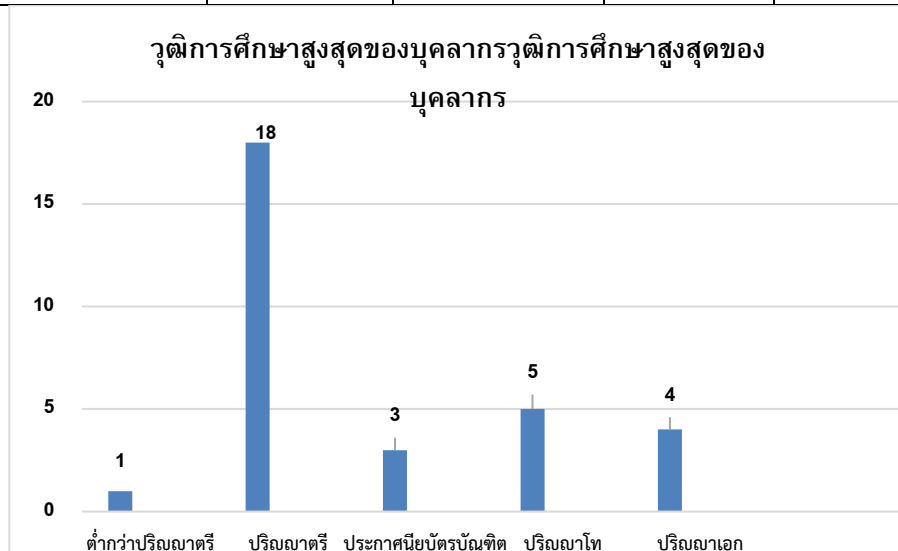
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2566	1	18	3	5	4	1	32





2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	3	22		6	1	32



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	
2. คณิตศาสตร์	2	23 ชม./สัปดาห์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	21 ชม./สัปดาห์
4. ภาษาไทย	3	10 ชม./สัปดาห์
5. ภาษาต่างประเทศ	5	18 ชม./สัปดาห์
6. สังคมศึกษา ฯ	3	16 ชม./สัปดาห์
7. การงานอาชีพ	2	12 ชม./สัปดาห์
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	1	18 ชม./สัปดาห์
9. ศิลปะ	4	18 ชม./สัปดาห์
10. แนะแนว	0	2 ชม./สัปดาห์
รวม	27	

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียน 2 หลัง จำนวน 32 ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ 216ค จำนวน 16 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ.2524
- แบบ 316ล จำนวน 16 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ.2529



๕.๒ อาคารประกอบ

- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 2 หลัง (1)แบบ 204/27 สร้างเมื่อ พ.ศ.2531 2. แบบ 100/27 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2531

- ส้วม

แบบ มฐ66/27 จำนวน 4 ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.2528,2544,2546,2546

- โรงอาหาร แบบ 300 ที่นั่ง จำนวน 1 ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.2560

๕.๓ สนามกีฬา

- แบบอื่น จำนวน 2 หลัง

- แบบสนามบาสเก็ตบอล , ฟุตบอล1, สนามฟุตบอล, สนามตะกร้อ

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด 1 หลังแบบใช้โรงฝึกงาน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2524

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง

- ห้องปฏิบัติการอื่นๆ.....

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา (ห้อง Sound Lap)	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องเรียนภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องเรียนคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องเรียนรวม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้อง I-Classroom	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องแนะแนว/ห้องบริการให้คำปรึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องจริยธรรม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องเรียนภาษาจีน	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องเรียนอาเซียนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องเรียนศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องโสตทัศนูปกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องการเงิน	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง

**ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

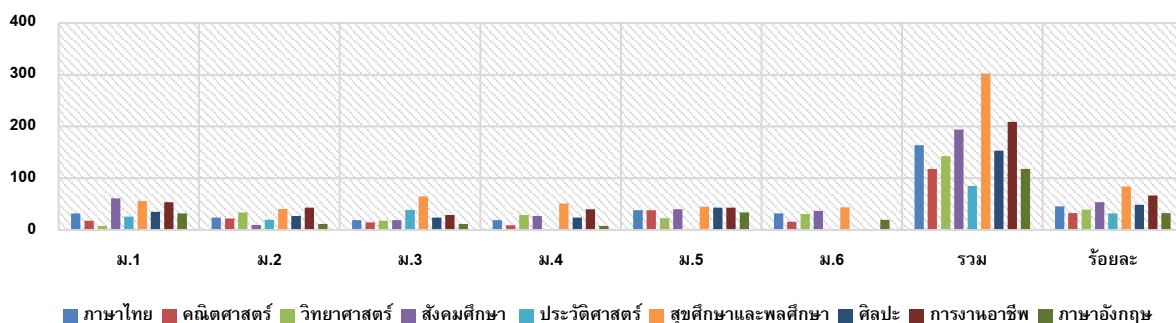
รายวิชา \nจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป							ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
	72	54	76	62	49	47	360	
ภาษาไทย	32	24	19	19	38	32	164	45.55
คณิตศาสตร์	18	22	15	9	38	16	118	32.77
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	8	34	18	29	23	31	143	39.72
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	61	10	19	27	40	37	194	53.88
ประวัติศาสตร์	26	20	39	-	-	-	85	32.19
สุขศึกษาและพลศึกษา	56	41	65	51	45	44	302	83.88
ศิลปะ	35	27	24	24	43	-	153	48.88
การงานอาชีพ	54	43	29	40	43	-	209	66.77
ภาษาอังกฤษ	32	12	12	8	34	20	118	32.77
เฉลี่ย							165.11	48.49

*หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก (พื้นฐาน)

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ใน

ระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)



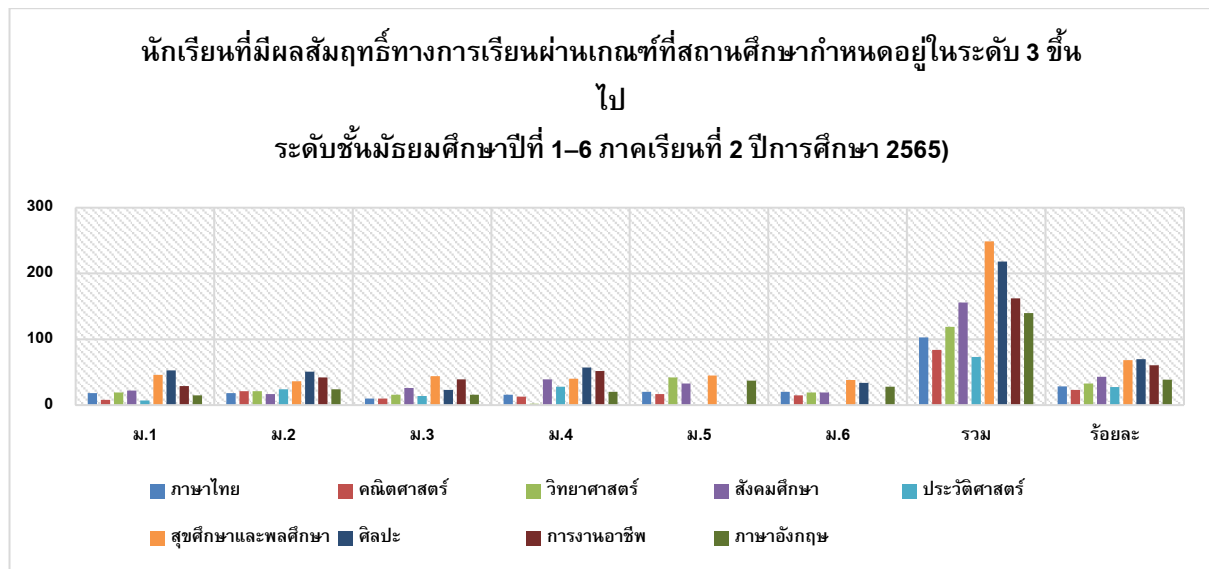


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป							ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
	76	55	75	61	52	45	364	
ภาษาไทย	19	18	10	16	20	20	103	28.29
คณิตศาสตร์	8	21	10	13	17	15	84	23.07
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	19	21	16	2	42	19	119	32.69
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	22	17	26	39	33	19	156	42.85
ประวัติศาสตร์	7	24	14	28	-	-	73	27.34
สุขศึกษาและพลศึกษา	46	36	44	40	45	38	249	68.40
ศิลปะ	53	51	23	57	-	34	218	69.87
การงานอาชีพ	29	42	39	52	-	-	162	60.67
ภาษาอังกฤษ	15	24	16	20	37	28	140	38.46
เฉลี่ย							144.88	43.51

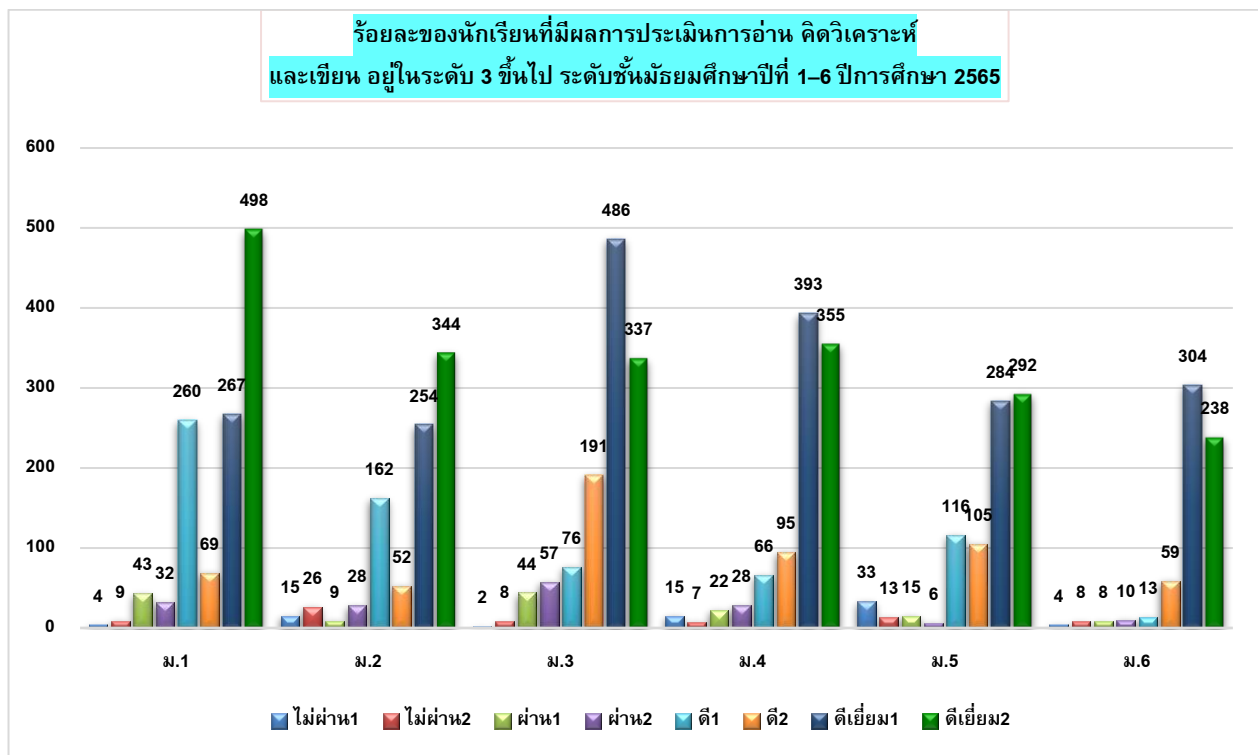
*หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก (พื้นฐาน)





2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

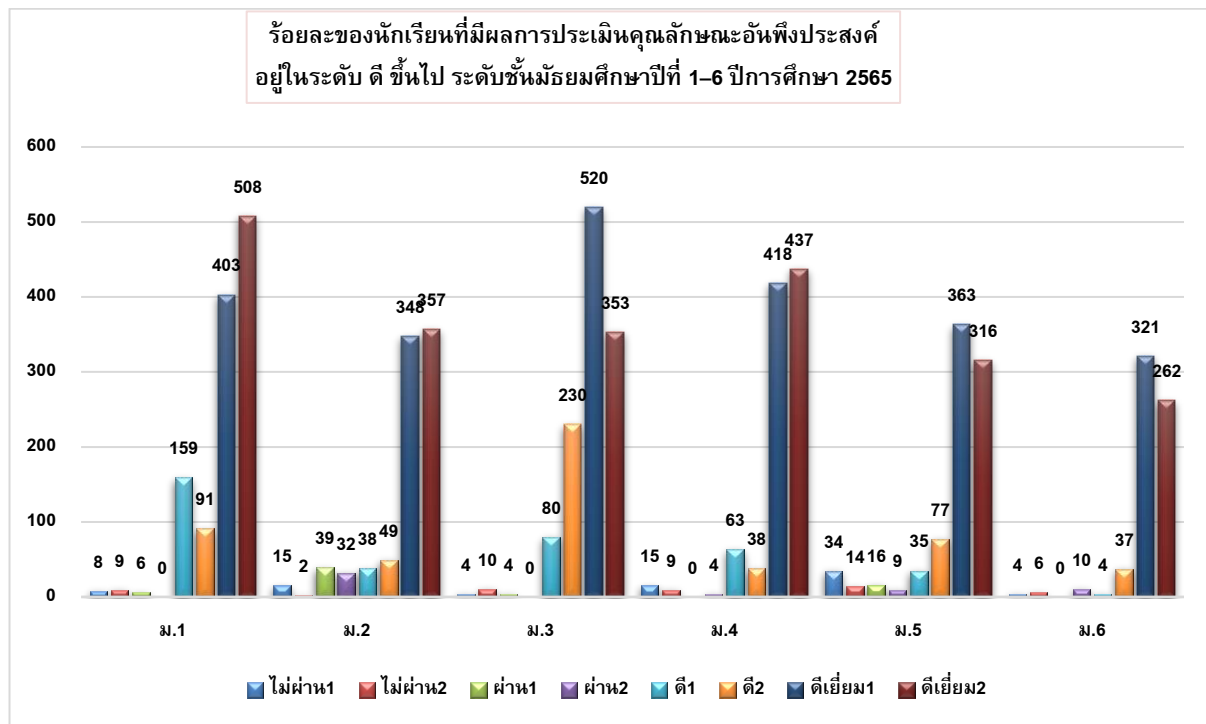
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/2565							ภาคเรียนที่ 2/2565						
	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	574	4	43	260	267	527	91.81	608	9	32	69	498	567	93.25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	440	15	9	162	254	416	94.54	450	26	28	52	344	396	88
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	608	2	44	76	486	562	97.36	593	8	57	191	337	528	89.03
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	496	15	22	66	393	459	92.54	483	7	28	95	355	450	93.16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	448	33	15	116	284	400	89.28	416	13	6	105	292	397	95.43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	329	4	8	13	304	317	96.25	315	8	10	59	238	297	94.28
เฉลี่ย	482.5	12.16	23.5	115.5	331.33	446.83	92.60	477.5	11.82	26.83	95.16	344	439.16	91.97





3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/2565							ภาคเรียนที่ 2/2565						
	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	576	8	6	159	403	562	97.56	608	9	0	91	508	599	98.1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	440	15	39	38	348	386	87.72	440	2	32	49	357	406	92.27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	608	4	4	80	520	600	98.68	593	10	0	230	353	583	98.31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	496	15	0	63	418	481	96.97	488	9	4	38	437	475	97.33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	488	34	16	35	363	398	80.24	416	14	9	77	316	393	94.47
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	329	4	0	4	321	325	98.78	315	6	10	37	262	299	94.92
เฉลี่ย	489.5	13.33	10.83	63.16	395.5	458.66	93.69	476.66	8.33	9.16	87	372.16	459.16	96.32





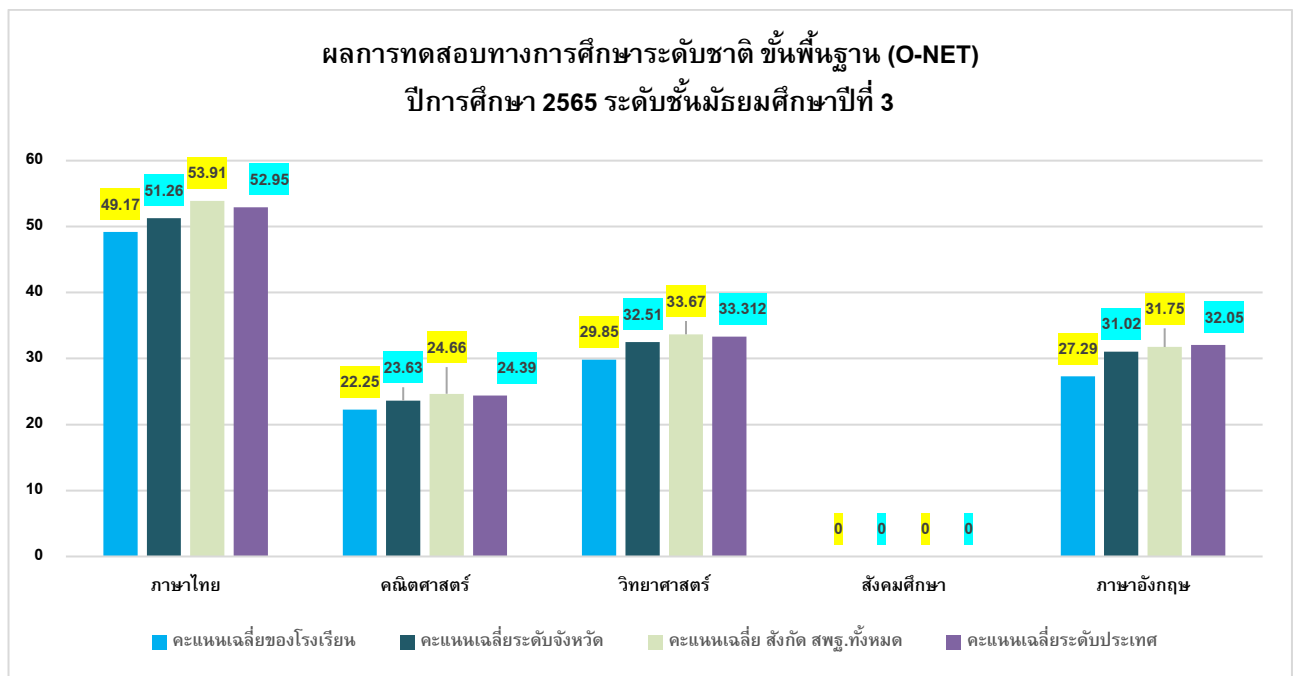
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

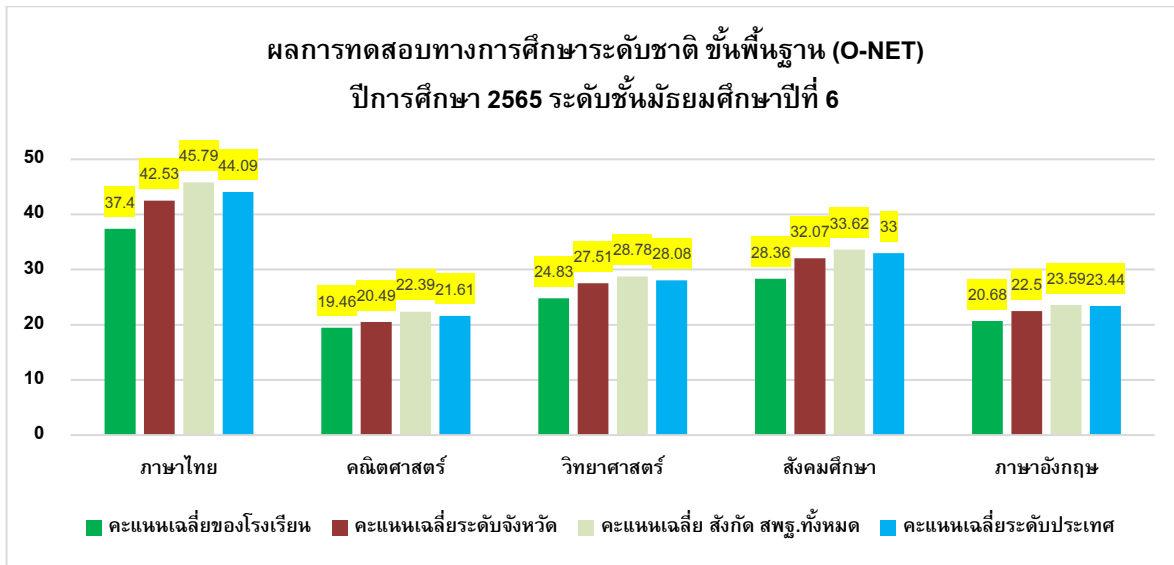
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	49.17	22.25	29.85	-	27.29
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.26	23.63	32.51	-	31.02
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	53.91	24.66	33.67	-	31.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.312	-	32.05



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

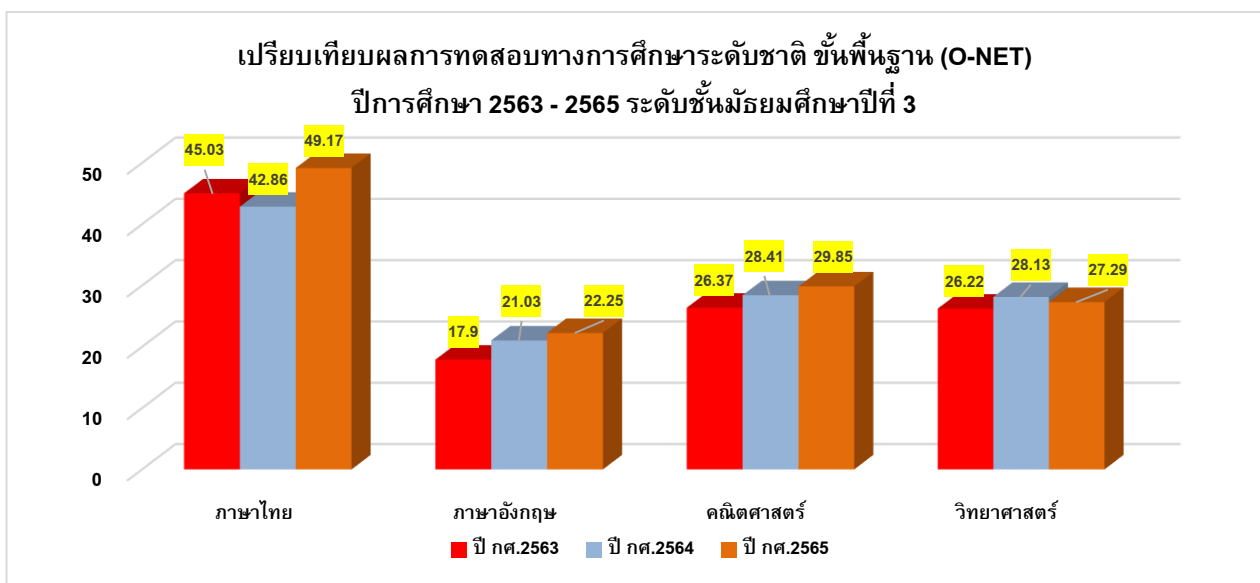
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	37.40	19.46	24.83	28.36	20.68
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	42.53	20.49	27.51	32.07	22.50
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2564	ผลต่าง 2563-2564	ปี กศ. 2565	ผลต่าง 2564-2565
ภาษาไทย	45.03	42.86	-2.17	49.17	6.31
ภาษาอังกฤษ	17.90	21.03	3.13	22.25	1.22
คณิตศาสตร์	26.37	28.41	2.04	29.85	1.44
วิทยาศาสตร์	26.22	28.13	1.91	27.29	-0.84
รวมเฉลี่ย	28.88	30.10	1.22	32.14	2.04



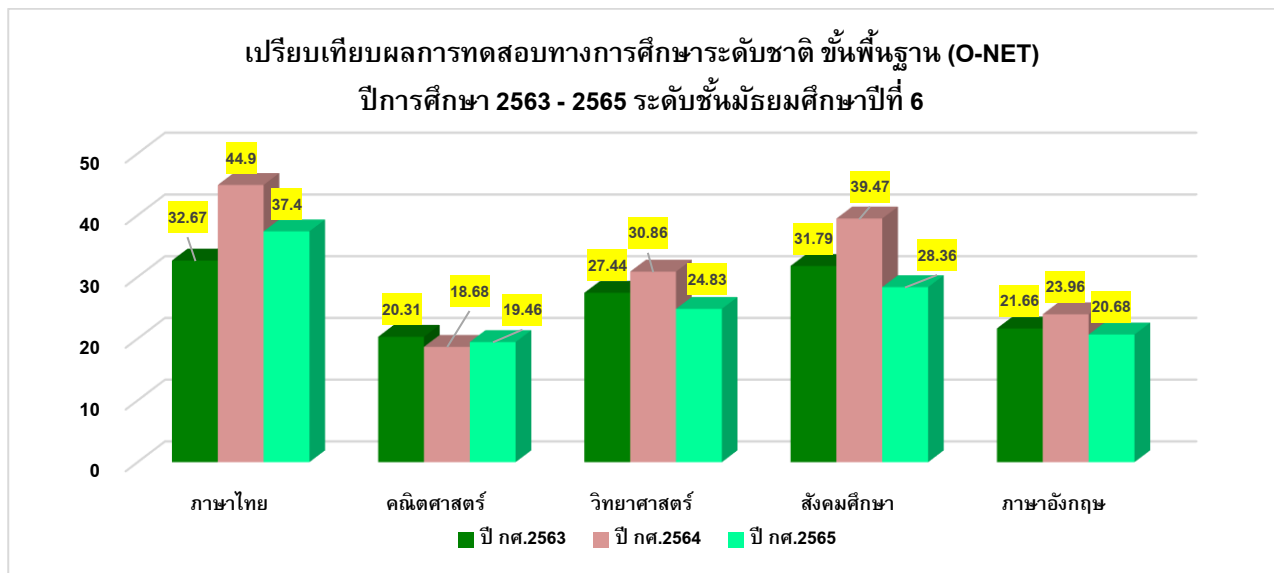


3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2564	ผลต่าง 2563-2564	ปี กศ. 2565	ผลต่าง 2564-2565
ภาษาไทย	32.67	44.90	12.23	37.40	-7.50
คณิตศาสตร์	20.31	18.68	-1.63	19.46	0.78
วิทยาศาสตร์	27.44	30.86	3.42	24.83	-6.03
สังคมศึกษาฯ	31.79	39.47	7.68	28.36	-11.11
ภาษาอังกฤษ	21.66	23.96	2.30	20.68	-3.28
รวมเฉลี่ย	26.77	31.57	4.8	26.14	-5.428



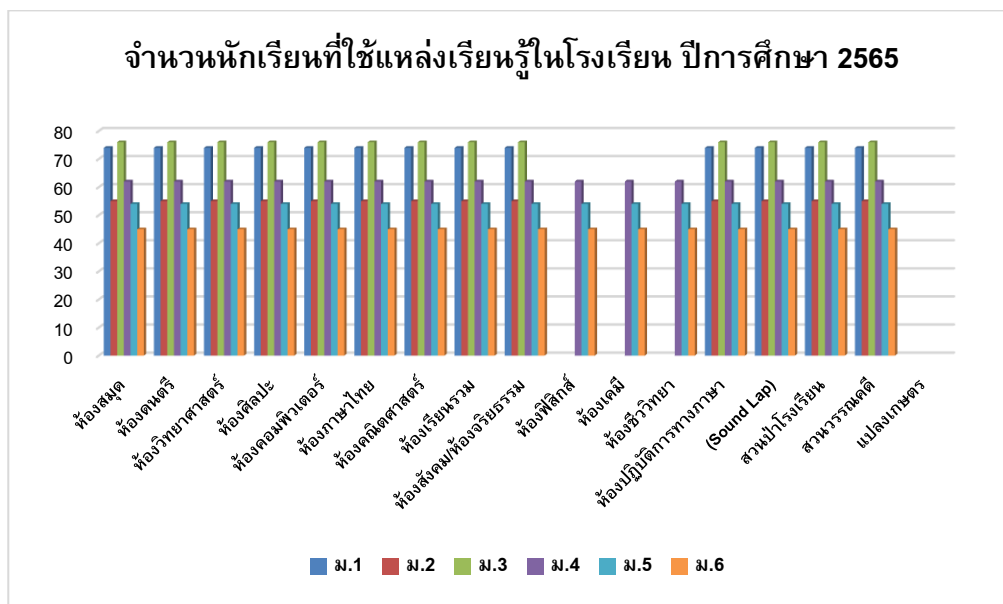
1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	74	55	76	62	54	45
ห้องดนตรี	74	55	76	62	54	45
ห้องวิทยาศาสตร์	74	55	76	62	54	45
ห้องศิลปะ	74	55	76	62	54	45
ห้องคอมพิวเตอร์	74	55	76	62	54	45
ห้องภาษาไทย	74	55	76	62	54	45
ห้องคณิตศาสตร์	74	55	76	62	54	45
ห้องเรียนรวม	74	55	76	62	54	45
ห้องสังคม/ห้องจริยธรรม	74	55	76	62	54	45



แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องฟิสิกส์				62	54	45
ห้องเคมี				62	54	45
ห้องชีววิทยา				62	54	45
ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lap)	74	55	76	62	54	45
สวนป่าโรงเรียน	74	55	76	62	54	45
สวนวรรณคดี	74	55	76	62	54	45
แปลงเกษตร	74	55	76	62	54	45

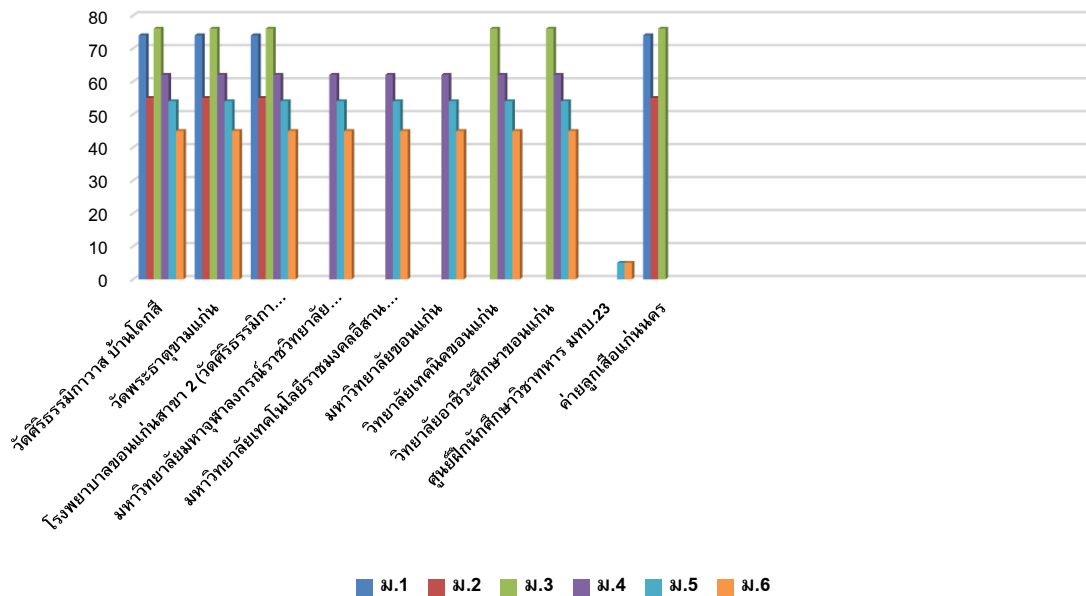


จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
วัดศิริธรรมิกาวาส บ้านโคกสี	74	55	76	62	54	45
วัดพระธาตุขามแก่น	74	55	76	62	54	45
โรงพยาบาลขอนแก่นสาขา 2 (วัดศิริธรรมิกาวาส บ้านโคกสี)	74	55	76	62	54	45
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น				62	54	45
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น				62	54	45
มหาวิทยาลัยขอนแก่น				62	54	45
วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น			76	62	54	45
วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น			76	62	54	45
ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ.23					5	5
ค่ายลูกเสือแก่นนคร	74	55	76			



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

1. ผลงานรางวัลสถานศึกษา

- 1.1 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561
- 1.2 โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว
- 1.4 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
- 1.5 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบด้านนวัตกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงการสร้างและพัฒนากิจกรรมดำเนินงานเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ โดยจุดจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ จังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2565 จากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา (มสพ.)
- 1.6 ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

2. ผลงานรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ “ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่น” เนื่องในวันครู จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 65 ประจำปี พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564
- 2.2 การนำเสนอผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา ระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.3 โรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่
- 2.4 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว และระดับ 2 ดาว
- 2.5 ผู้ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning กิจกรรม “12 สัปดาห์ พัฒนานวัตกรรม Active Learning”
- 2.6 เข้าร่วมการเปิดชั้นเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 15 ของสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น



2.7 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)

2.8 วิทยากรกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมเขตพื้นที่การศึกษามุ่งสู่องค์กรภาควันสถาปนาปี ประจำปี พ.ศ. 2566

2.9 ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล”

2.10 การบริหารเวลาราชการ “ระดับดี” มีวันลา 2 ครั้ง ไม่เกิน 6 วัน

2.11 ได้เข้าร่วมการอบรมโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ PA

2.12 ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 และเขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

2.13 ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “THE CXO ผู้นำยุคใหม่และผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงตามกรอบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพขั้น 7 : และการสร้างความเป็นเลิศสถานศึกษา โดยบูรณาการ TPACK MODEL กับแพลตฟอร์มการเรียนรู้เป็นนวัตกรรม

2.14 การได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

2.14.1 ได้รับคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ที่ 243/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2.14.2 ได้รับคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ที่ 281/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ การรายงานแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

3. ผลงานรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
1	นายวิเชต ศรีทองคง	- รางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
		- รางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
		- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30	สพม.ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
		- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม.ขอนแก่น
2	นายอดิศักดิ์ ภูนิละมัย	- รางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
		- รางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
		- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม.ขอนแก่น
		- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม.ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม.ขอนแก่น
		- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง	สพม.



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
3	นางอรัญญากร มาศรี	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566	ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
4	นางสาวจิราพร เทศน้อย	- รางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
5	นางสาวกุลปรียา โอบโคกสูง	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
6	พระชัชวาล อภิญาณกวี สงดวัง	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
7	นางจิราภรณ์ สารแสน	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
8	นางสาวชุดาญจน์ พงษ์โพธิ์ชัย	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
9	นางสาวสุพัตรา ตูมโฮม	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
10	นางแพรวพรรณ สมทรัพย์	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566 - รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
11	นางอรรรณ นพประเสริฐ	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
12	นางเปรมจิตต์ โกพลรัตน์	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
13	นางสาวอุมาภรณ์ สีลาอาจ	- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัด ขอนแก่น ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566	จังหวัด ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
14	นางสาวโสภาพรรณ อักมราธิวะโรจน์	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
15	นายธนสิทธิ์ ธนสีลังกูร	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		กุมภาพันธ์ 2566	
16	นางสาวอังศุมารินทร์ พรหมแพง	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
17	นายณัฐดนัย วันตะโพธิ์	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
18	นายธนวัฒน์ พระจันทร์	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
19	นายเจษฎา ไชยวงศ์คต	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
20	นายจำรูญทรัพย์ ประยูรคำ	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
21	นางรัชนิย์ วงศ์ไกรสิน	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน	สพม.



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		กิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
22	นายธีรวัฒน์ บรรยง	- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566	จังหวัด ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง	สพม.



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
23	นางสาวธิดาภรณ์ ทูลธรรม	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
24	นางนภัสวรรณ เวทีโสสง	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
25	นางสาวณัฐริกา ศรีพุทธา	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
26	นางวรรกร ตรีเดช	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
27	นางสาวหนึ่งฤทัย บุญประภาร	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
28	นางสาวฐานิตา ถานะ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง web Applications ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
29	นายเจษฎา นินจันทร์	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง web Applications ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
		- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
30	นางสาวเมยวดี บัวใหญ่รักษา	- รางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัด ขอนแก่น ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566	จังหวัด ขอนแก่น

4. ผลงานนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
1	นายชัยมงคล ตูมโฮม	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
2	นายเศรษฐศักดิ์ นารี	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
3	นายวิชาญ ศรีแก้ว	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
4	นายชนะชล ปลัดขวา	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
5	เด็กชายกัมปนาท สีหัตยศ	- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
6	เด็กชายธนากร กัลป์หากุล	- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
7	เด็กชายจักริน เคนบู	- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
8	เด็กหญิงกวิณิดา นามวงษา	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
9	นางสาวชัชราพร โนนทิง	- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
10	นายศุภโชค มีข้าว	- รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
11	นางสาวพัชรินทร์ ทรงหาคำ	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
12	เด็กหญิงแก้วกัลยา พากเพียร	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
13	นางสาวธัญสุดา จุลมุลี	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
14	เด็กหญิงธยานี บอมโคตร	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
15	นายรชต ไยแก้ว	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
16	นางสาวกรรณันท์ จันมะโฮง	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
17	เด็กหญิงปิยะธิดา ใจสัตย์	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
18	นางสาวไอลดา สุภาพ	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
19	นางสาววรรณิการ์ ผ่องเสียง	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
20	นางสาวจันจิรา คำหล้า	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
21	นางสาวสุจริตร ามวรรณ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
22	เด็กหญิงกมลชนก ชัยสาร	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
23	นางสาวอลิษา ภูจันทิก	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
24	เด็กชายจักรวิชัย สรกลาง	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
25	เด็กหญิงประภัสสร ทองสิงห์	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
26	เด็กชายสุพัฒน์ตรา พงษา	- รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
27	นางสาวเกษมณี หนองน้ำ	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
28	เด็กหญิงพรเทพธิดา มีกุล	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
29	เด็กหญิงพัฒนา โสหา	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
30	เด็กหญิงปิยดา สุริยะ	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
31	เด็กหญิงสุกัญญา เอี่ยมเยี่ยม	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
32	นางสาวกัญรัตน์ ไกรแจ่ม	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
33	นายนิติศักดิ์ ขาญรอบรู้	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
34	นางสาวปณยาพร เรียงเสาร์	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
35	เด็กหญิงกรรณิกา อุดมพีช	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
36	นางสาวประภาพร แสนโคก	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
37	เด็กหญิงจิรนนท์ ภูขำ	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
38	เด็กชายฉัตรมงคล วรรณภักดี	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
39	นายณนทวัฒน์ กาญจนะ	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
40	นางสาวน้ำเพชร เก่งทนธ์	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
41	เด็กหญิงกนกภรณ์ แก้ววรบุตร	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม.ขอนแก่น
42	เด็กหญิงจุฑารัตน์ เป้ามะโน	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพ	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		ม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
43	นางสาวธัญรัตน์ พรรณนา	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
44	เด็กหญิงศศิณิภา อินทปัญญา	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
45	นางสาวลลิตา จันทะหา	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
46	เด็กหญิงภัคจิรา เพ็งวิชัย	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
47	เด็กหญิงเรณูภา วิสุนนุหุย	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
48	นางสาวชลธิชา อรัญโชติ	- รางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
49	นางสาวจิรวรรณ คำป่อง	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
50	นายณัฐดนัย ปาลสาร	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
51	นายสรยุทธ โยธชัย	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ชาย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
52	เด็กหญิงกฤตพร นิลโกศล	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
53	นางสาวสุพรรณิกา ศรราชิ	- รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
54	นางสาวจุฑามณี วงษา	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
55	เด็กหญิงฐิตินันท์ นันทะไสย	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
56	เด็กหญิงสุภาชญา แสงโคตร	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
57	นางสาวหทัยกาญจน์ อรินทร์ชัย	- รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
58	นางสาวธนัชชา สมอุดร	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
59	นางสาวธิดารัตน์ พลพันธ์	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
60	นางสาวรัตติกร พิมพาลุน	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
61	นางสาวเบญจมาภรณ์ สอนนอก	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
62	นางสาวไอลดา นามโยธา	- รางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
63	นางสาวณัฐวิภา เติบเตือน	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง	สพม.



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง web Applications ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	ขอนแก่น
64	นางสาววรรณุช แก่นผา	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง web Applications ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
65	นายปรัชญาพงศ์ คำดูลย์	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
66	นายภัคธร เทพา	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
67	เด็กชายกัมปนาท สีหัตยศ	- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
68	เด็กชายจักริน เคนบุ	- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
69	เด็กชายธนากร กัลป์หากุล	- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม.	สพม. ขอนแก่น



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
		ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	
70	นายชัยมงคล ตุ่มโฮม	- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
71	นายวิชาญ ศรีแก้ว	- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
72	นายเศรษฐศักดิ์ นารี	- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพม. ขอนแก่น เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566	สพม. ขอนแก่น
73	นายอธิวัฒน์ ศรีโย	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล ประเภท บุคคล (แฟร์เวย์) ในกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 4 ณ จังหวัดมหาสารคาม และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนใน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระดับชาติ ณ จังหวัด เชียงใหม่	จังหวัด มหาสารคาม
74	นายพิริยากร จุลม่วง	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล ประเภท ทีมชาย 6 คน ในกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 4 ณ จังหวัดมหาสารคาม	จังหวัด มหาสารคาม
75	นายศุภกร ชันธษา	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล ประเภททีมชาย 6 คน ในกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 4 ณ จังหวัดมหาสารคาม	จังหวัด มหาสารคาม
76	เด็กชายธรีภัทร เคนบุ	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล ประเภททีมชาย 6 คน ในกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 4 ณ จังหวัดมหาสารคาม	จังหวัด มหาสารคาม



ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	หน่วยงาน
77	นางสาวไอลดา สุภาพ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ประเภททีมหญิง 6 คน ในกีฬานักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 4 ณ จังหวัดมหาสารคาม และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระดับชาติ ณ จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดมหาสารคาม

การเงินและงบประมาณ

การพัฒนาโรงเรียนงบประมาณในรอบ 4 ปี ที่ผ่านมามาจนถึงปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 2563 - 2566) ดังนี้

รายรับ	งบประมาณ			
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1. เงินอุดหนุน	1,101,737	1,136,350	1,310,510	1,279,080
2. งบหนังสือเรียน	324,466	364,294	386,540	395,400
3. งบเครื่องแบบนักเรียน	136,150	159,000	162,500	176,500
4. งบค่าอุปกรณ์การเรียน	123,767	142,750	154,400	162,320
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	295,900	330,505	331,570	320,625
รวม	1,982,020	2,132,899	2,345,520	2,333,925



5. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปรับปรุงปี 2566) โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์

17.5 หน่วยกิต เพิ่มเติม พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)	ว21104	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0 (40)
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
ส21101	สังคมศึกษา	1.5 (60)	ส21103	สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา – พลศึกษา	1.0 (40)	พ21102	สุขศึกษา – พลศึกษา	1.0 (40)
ศ21101	ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 (40)	ง21101	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
รวมหน่วยกิตสาระพื้นฐาน		11.5	รวมหน่วยกิตสาระพื้นฐาน		12.0
สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5(20)
อ21201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	1.0(40)	อ21202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	1.0(40)
จ21201	ภาษาจีน	1.0(40)	จ21202	ภาษาจีน	1.0(40)
ส21203	หน้าที่พลเมือง	0.5(20)	ส21204	หน้าที่พลเมือง	0.5(20)
ส21205	การป้องกันการทุจริต 1	0.5(20)	ส21206	การป้องกันการทุจริต 2	0.5(20)
ง21251	การบัญชีเบื้องต้น	0.5(20)	ง21201	การปลูกพืชผักทั่วไป	0.5(20)
ท21201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	0.5(20)	ท21202	นิทานพื้นบ้าน	0.5(20)
ศ21221	ทักษะดนตรี 1	1.0(40)	ศ21222	ทักษะดนตรี 2	1.0(40)
รวมหน่วยกิตสาระเพิ่มเติม		5.5	รวมหน่วยกิตสาระเพิ่มเติม		5.5
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	ก21904	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง
ก21902	กิจกรรมลูกเสือ	20 ชั่วโมง	ก21905	กิจกรรมลูกเสือ	20 ชั่วโมง
ก21903	กิจกรรมชุมนุม	20 ชั่วโมง	ก21906	กิจกรรมชุมนุม	20 ชั่วโมง
			ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคม	15 ชั่วโมง/ปี
รวม		17.0	รวม		17.5



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปรับปรุงปี 2566)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ ***18 หน่วยกิต พื้นฐาน เพิ่มเติม***

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สาระพื้นฐาน			สาระพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102	ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0(40)
ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว31105	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0 (40)
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
ส31101	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0 (40)	ส31103	ศาสนา	1.0 (40)
ส31102	พระพุทธศาสนา	1.0 (40)	พ31102	สุขศึกษา – พลศึกษา	0.5 (40)
พ31101	สุขศึกษา – พลศึกษา	0.5 (20)	ศ31102	ดนตรี	1.0 (40)
ศ31101	ทัศนศิลป์	1.0 (40)	ง31102	การงาน อาชีพ 2 (งานช่าง)	1.0 (40)
ง31101	การงาน อาชีพ 1 (งานบ้าน)	1.0 (40)	ว31162	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5 (20)
ว31161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5 (20)			
ว31103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)			
รวมหน่วยกิตสาระพื้นฐาน		9.5	รวมหน่วยกิตสาระพื้นฐาน		8.0
สาระเพิ่มเติม			สาระเพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5(60)	ว31202	ฟิสิกส์	1.5 (60)
อ31201	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด	1.0(40)	ว31222	เคมี	1.5 (60)
จ31201	ภาษาจีน	0.5(20)	ว31242	ชีววิทยา	1.5 (60)
ส31201	หน้าที่พลเมือง	0.5(20)	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)
ส31204	การป้องกันการทุจริต 1	0.5(20)	อ31202	ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด	1.0 (40)
ว31201	ฟิสิกส์	1.5 (60)	จ31202	ภาษาจีน	0.5 (20)
ว31221	เคมี	1.5 (60)	ส31202	หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ว31241	ชีววิทยา	1.5 (60)	ส31201	พระพุทธศาสนา	1.0 (40)
			ท31201	หลักการใช้ภาษาไทย1	0.5(20)
รวมหน่วยกิตสาระเพิ่มเติม		8.5	รวมหน่วยกิตสาระเพิ่มเติม		9.5
กิจกรรม			กิจกรรม		
ก31901	กิจกรรมแนะแนว	20 ชั่วโมง	ก31903	กิจกรรมแนะแนว	1
ก31902	กิจกรรมชุมนุม	20 ชั่วโมง	ก31904	กิจกรรมชุมนุม	1
ก31906	กิจกรรมนักเรียน	10 ชั่วโมง/ปี	ก31905	กิจกรรมเพื่อสังคม	20 ชั่วโมง/ปี
รวม		18	รวม		17..5



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	พอใช้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- 1.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566

1.ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ



1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2.ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเพื่อให้มีการพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3.ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อะไรและสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4.ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยการจัดเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการพัฒนาการศึกษาและเสนอแนวคิดในการจัดการศึกษา และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทำการวิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ หลังจากนั้นคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยองค์ประกอบของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานโดย TOWS Matrix Analysis ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strenghts) หรือจุดอ่อน (Weakness) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล/สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strenghts : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	โรงเรียนจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบงานตามความรู้ความสามารถ	W1	ภาระงานที่นอกเหนือจากงานสายการสอนค่อนข้างมีมาก ซึ่งยังไม่มีบุคลากรมาทำหน้าที่ภาระงานเหล่านั้นโดยตรง
S2	โรงเรียนมีความพร้อมของห้องเรียนที่ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	W2	ครูและบุคลากรมีน้อยส่งผลการปฏิบัติงาน
S3	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ภูมิทัศน์สวยงามและพื้นที่มีความปลอดภัย	W3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
S4	โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	W4	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการอ่านคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S5	โรงเรียนมีเครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มแข็ง		
S6	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมาย		
S7	นักเรียนที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพได้อย่างมากมาย		



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)		อุปสรรค (Threats : T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและการบริหารจัดการ	T1	นโยบายเกี่ยวกับการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนเกิดความยุ่งยากในการบริหารจัดการ
O2	โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T2	อัตราการไปทำงานต่างจังหวัดของผู้ปกครองมีมากและมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนและด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
O3	มีสถาบันศาสนาอยู่ในพื้นที่ของโรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	T3	ปัจจัยทางสังคมมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตและแรงจูงใจต่อการเรียนมีมากขึ้น
O4	ชุมชนยอมรับและมีความเชื่อมั่นในคุณภาพและชื่อเสียงของโรงเรียน		

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการด้านการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อ

ต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

6. พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมสู่อาชีพนวัตกรรม
7. สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ จะใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ภายในปี 2570 โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 อัตลักษณ์

“อยู่อย่างพอเพียง” คือ พอใจในสิ่งที่ตนเป็น ประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย มีความรอบคอบ และมีความสุข

3.3 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน
6. ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
7. ส่งเสริมให้มีการสร้างภาคีเครือข่าย

3.4 เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดขั้นสูงสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสู่อาชีพนวัตกรรม
4. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผ่านกระบวนการ Active Learning
5. ครูสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



7. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
8. โรงเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้านตามมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safty school

3.5 กลยุทธ์ (Strategic)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 - 1.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน การสื่อสารทางภาษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 - 1.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น ตามสภาพความเป็นจริงอย่างเหมาะสม
 - 1.3 พัฒนา ปรับปรุง ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
 - 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน และพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาวิชาชีพ และระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการด้านการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพ การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรมและรู้เท่าทันโทษของการใช้สื่อเทคโนโลยี
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกอย่างหลากหลายและคุ้มค่า
 - 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
6. พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมสู่อาชีพ
 - 6.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมสู่อาชีพ
7. สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ
 - 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ ต่าง ๆ และให้ขวัญกำลังใจบุคลากร



ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
1.1 ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน การ สื่อสารทางภาษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	95	99	100	100	100	100
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	93	96	99	100	100	100
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไปไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	85	88	91	94	97	100
	4. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน ที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานและ สิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษาละ 1 ชิ้น เป็นอย่างน้อย	90	92	94	96	98	100
	5. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	90	95	96	97	98	99
	6. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ดังนี้						
	6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เกรต 2.5 ขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85
	6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เกรต 2.0 ขึ้นไป ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (ต่อ)

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
	6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกรด 2.5 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85
	6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เกรด 2.5 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85
	6.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เกรด 2.0 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85
	6.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่2) เกรด 2.5 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85
	6.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เกรด 2.5 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85
	6.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เกรด 2.5 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85
	6.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกรด 2.5 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	81	82	83	84	85
1.2พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่นตามสภาพความเป็นจริงอย่างเหมาะสม	1.สถานศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ นำไปจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	80	82	84	86	88	100
	2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	80	82	84	86	88	100



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (ต่อ)

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
	3. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น นำผลมาปรับปรุง พัฒนาโดยใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนานำไปสู่ ความยั่งยืนและเป็นแบบอย่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	80	82	84	86	88	100
	4. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานในแต่ละปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	100
	5. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องต่อศักยภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	100
1.3 พัฒนา ปรับปรุง ระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐานสากล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	80	82	84	86	88	100
	2. การติดตามและประเมินผล ระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ปีละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	80	82	84	86	88	100



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรให้มี ความรู้และประสบการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาให้มีความรู้และ ประสบการณ์ตาม มาตรฐานการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	1. ครูที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	83	86	89	92	95
	2. ครูที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน และความต้องการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90
	3. ครู บุคลากร ประชุม/อบรม พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (20 ชั่วโมง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	85	87	89	91	93	95
	4. ครูร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90
	5. ครูนำความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมา พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90
	6. ครูที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ สูงขึ้นและผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90
	7. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90
	8. ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90
	9. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ (ต่อ)

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
	10. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90
	11. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	82	84	86	88	90

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการด้านการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ	1.ครูร้อยละ 100 มีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลเพื่อประเมินความเสี่ยงในการออกโรงเรียนกลางคัน	90	92	94	96	98	100
	2. ครูร้อยละ 80 มีการวางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้อัตราการขาดเรียนลดลงถึงร้อยละ 30	90	92	94	96	98	100
3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1.ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยออกแบบให้เหมาะสมกับเงื่อนไขและความต้องการเฉพาะสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษมั่นใจได้ว่าเด็กเหล่านี้จะได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค	80	82	84	86	88	90



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพ การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรมและรู้เท่าทันโทษของการใช้สื่อเทคโนโลยี	1. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข	80	82	84	86	88	90
	2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย	80	82	84	86	88	90

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
5.1 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกอย่างหลากหลาย และคุ้มค่า	1. ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	92	94	96	98	100
	2. ครูร้อยละ 80 จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	90	92	94	96	98	100
5.2 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย							



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมสู่อาชีพวิสาหกิจ

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
6.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	92	94	96	98	100
	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีมาสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น	90	92	94	96	98	100
6.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมสู่อาชีพวิสาหกิจ							

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ

แผนงานหลัก	ตัวชี้วัด	ฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569	2570
7.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม	1. โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	90	92	94	96	98	100
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา การประชุม การอบรมความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	90	92	94	96	98	100
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่	90	92	94	96	98	100
7.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ ต่าง ๆ และให้ขวัญกำลังใจบุคลากร							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน การสื่อสารทางภาษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2. โครงการงานประกันคุณภาพและนิเทศภายใน		
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	4. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์		
	5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	6. โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส และภาษาจีน		
	7. โครงการศิลปะ ดนตรี พัฒนาทักษะ และนาฏศิลป์ไทย		
	8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
	9. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
	10. โครงการห้องเรียนดิจิทัล (I Classroom)		
	11. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning		
	12. โครงการสอนเสริมตัว O-Net		
	13.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	กลุ่มบริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (ต่อ)

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
	14. โครงการการพัฒนาการคิด ขั้นสูงของนักเรียนสู่การสร้าง นวัตกรรมเพื่อชุมชน		
	15. โครงการสอบเพื่อวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค และปลายภาค		
	16. โครงการแนะแนว การศึกษา		
	17. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลุ่มบริหารทั่วไป มาตร
1.2 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของ ท้องถิ่นตามสภาพความ เป็นจริงอย่างเหมาะสม	18. โครงการพัฒนาหลักสูตร	มาตรฐานที่ 2	กลุ่มบริหารวิชาการ
	19. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 2	
	20. โครงการการพัฒนาการคิด ขั้นสูงของนักเรียนสู่การสร้าง นวัตกรรมเพื่อชุมชน	มาตรฐานที่ 3	
	21. โครงการศิลปะ ดนตรี พัฒนาทักษะ และนาฏศิลป์ไทย		
1.3 พัฒนา ปรับปรุง ระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐานสากล	22. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	23. โครงการศึกษาดูงาน	2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	
	24. โครงการประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	25. โครงการอบรมจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีและ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล บริหารงานแผนงาน และงบประมาณ
	26. โครงการงานประกัน คุณภาพและนิเทศภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	27. โครงการพัฒนางานการเงิน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณ
	28. โครงการโรงเรียนคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1,2,3	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูนิรสิรา คำสี



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรให้มี ความรู้และประสบการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กลุ่มบริหารบุคคล
2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาให้มีความรู้และ ประสบการณ์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการด้านการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึง โอกาส และความเสมอภาคและได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสำหรับ การศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ	1.โครงการแนะแนวการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูชุดิภาญจน์ ครูพิทยา
	2.โครงการการพัฒนาการคิด ขึ้นสูงของนักเรียนสู่การสร้าง นวัตกรรมเพื่อชุมชน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูอดิศักดิ์
	3.โครงการโรงเรียนคุณภาพ		ทุกกลุ่มงาน ครูนริศรา
	4.โครงการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (ห้องเรียน I Classroom)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูณัฐดนัย
	5.โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูธนสิทธิ์



กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ (ต่อ)

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
	6. โครงการศิลปะ ดนตรี พัฒนาทักษะ และนาฏศิลป์ไทย		กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯศิลปะ
3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	7. โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ คณะกรรมการสถานักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กลุ่มบริหารทั่วไป
	8. โครงการภาษาจีน		กลุ่มบริหารวิชาการ
	9. โครงการ ศร.		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา การ ประกอบอาชีพ การ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณธรรมและรู้เท่า ทันโทษของการใช้สื่อ เทคโนโลยี	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (ห้องเรียน I Classroom)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.โครงการการพัฒนาการคิด ขั้นสูงของนักเรียนสู่การสร้าง นวัตกรรมเพื่อชุมชน		กลุ่มบริหารทั่วไป
	3. โครงการพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์		
	4. โครงการพัฒนาหลักสูตร		
	5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		กลุ่มบริหารทั่วไป
	6. โครงการแนะแนวการศึกษา		
	7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		
	8. โครงการโรงเรียนสุจริต		กลุ่มบริหารทั่วไป ครูแพร่พรรณ
	9. โครงการศิลปะ ดนตรี พัฒนาทักษะ และนาฏศิลป์ไทย		กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯศิลปะ



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกอย่างหลากหลาย และคุ้มค่า	1.โครงการห้องสมุดสีเขียว	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ห้องเรียน I Classroom)		
5.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	4.โครงการปรับภูมิทัศน์		กลุ่มบริหารทั่วไป
	5.โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่		
	6.โครงการเรียนสถานศึกษาปลอดภัย		
	7.โครงการสถานศึกษาสีขาว		
	8.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน		

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมสู่อาชีพนวัตกรรม

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.โครงการการพัฒนาการคิดขั้นสูงของนักเรียนสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ห้องเรียน I Classroom)		
6.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมสู่อาชีพนวัตกรรม	3.โครงการวันวิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	4.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		
	5.โครงการ Open House		



กลยุทธ์ที่ 7 สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ

แผนงานหลัก	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม	1.โครงการโรงเรียนคุณภาพ		กลุ่มบริหารวิชาการ ครูนริศรา
	2.โครงการพัฒนาครู บุคลากร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1-2.6	กลุ่มบริหารบุคคล
	3.โครงการศึกษาดูงาน		
	4.โครงการสัมพันธ์ชุมชน		กลุ่มบริหารทั่วไป ครูแพพพรรณ
	5.โครงการโรงเรียนสุจริต		
	6.โครงการพัฒนางานการเงิน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณ
	7.โครงการพัฒนางานแผนงาน		
7.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ต่าง ๆ และให้ขวัญกำลังใจบุคลากร	8.โครงการพัฒนาครูการจัดทำหลักสูตรพหุปัญญา	มาตรฐานที่ 2	กลุ่มบริหารวิชาการ
	9.โครงการ ศร.	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ3	



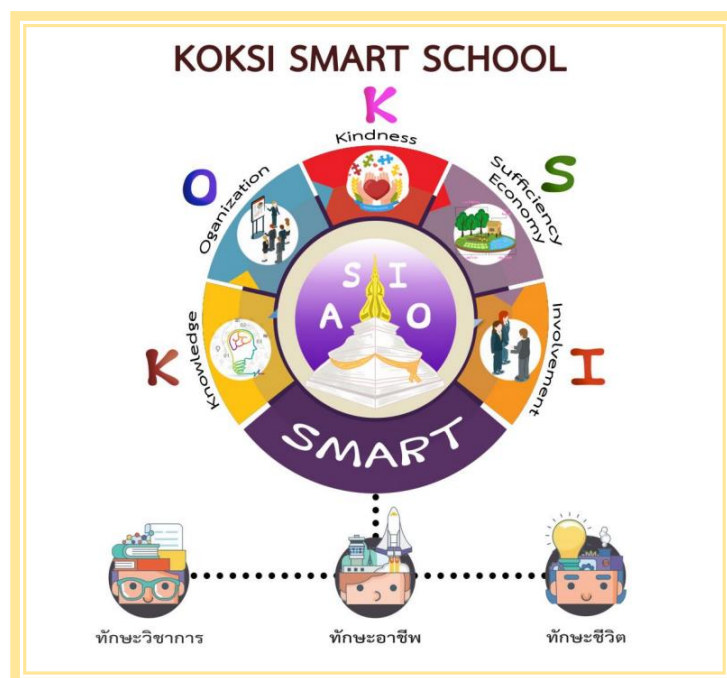
ส่วนที่ 5

การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะเวลา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2560-2570) ของโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ จะเป็นกรอบทิศทางการนำสู่การปฏิบัติที่สำเร็จ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยวางกรอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. การบริหารจัดการนำไปสู่ความสำเร็จ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบ ด้วยนวัตกรรม “KOKSI_{plus} SIAO SMART Model”

การบริหารจัดการนำไปสู่ความสำเร็จ โดยใช้รูปแบบโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและนักเรียน มีการนำรูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบด้วยนวัตกรรม “KOKSI_{plus} SIAO SMART Model” มาเป็นกรอบในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยได้ยึดกรอบแนวปฏิบัติจากแนวคิดการบริหารคุณภาพโดยรวม ซึ่งมีหลักการในการปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยวงจรคุณภาพของ Deming (PDCA: Plan-Do-Check-Act) ถือเป็นวงจรบริหารงานคุณภาพซึ่งในการบริหารได้นำวงจรการทำงานเชิงระบบมาใช้ในการปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่วงจรหมุนครบรอบก็จะเป็นแรงส่งให้หมุนในรอบต่อไปวิธีการใหม่ ๆ ที่ทำให้เกิดการปรับปรุงก็จะถูกจัดทำเป็นมาตรฐานการทำงาน ซึ่งจะทำให้การทำงานมีการพัฒนาอย่างไม่สิ้นสุด ทั้งนี้อาจเริ่มต้นด้วยการปรับปรุงจากเรื่องเล็ก ก่อนที่จะก้าวไปสู่การพัฒนาหรือปรับปรุงในเรื่องที่มีความซับซ้อนเป็นขั้นตอนและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังภาพ



ภาพที่ 4 นวัตกรรม “KOKSI_{plus} SIAO SMART Model” โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์



ภาพที่ 5 ตัวอย่างการนำนวัตกรรม “KOKSI_{PLUS} SIAO SMART Model” มาใช้ในการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

2.ขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. การมีเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกันของผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ตามทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์
2. การชี้แจง ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานได้ทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สนับสนุนการปฏิบัติงาน การดำเนินการภารกิจการจัดการศึกษาของโรงเรียน แปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในรูปของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน
4. ประสานงาน ระดมทรัพยากร สนับสนุนในการจัดกิจกรรม โครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเพียงพอและเหมาะสม
5. กำหนดให้หน่วยงานที่เสนอโครงการ กิจกรรม มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง โดยประเมินความเสี่ยงอันจะเป็นอุปสรรคขัดขวางความสำเร็จไว้ล่วงหน้า พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการป้องกัน แก้ไข
6. การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน พัฒนาระบบการทำงาน ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ
7. ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องและของหน่วยงานต้นสังกัด

3.การติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

- 1.1 ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่ใช้ในงานโครงการ กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 1.2 กำกับติดตาม และประเมินผลกระบวนการในการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามงาน กิจกรรม โครงการที่กำหนดไว้ พร้อมแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น



1.3 การติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน/โครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดที่กำหนดมาน้อย เพียงใด และจัดทำรายงานโครงการ

1.4 จัดทำปฏิทิน ที่กำหนดช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม โครงการแต่ละไตรมาส และติดตามการดำเนินของของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.5 จัดทำ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการได้ตรงตามความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.6 จัดทำวิจัยภาพรวม เพื่อประเมินการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้ร่วมประเมินประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ นำมาสู่การปรับปรุงในด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษาต่อไป

2. การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนติดตามความก้าวหน้าของแผนพัฒนาการศึกษา โดยพิจารณาจากผล ตัวชี้วัดแต่ละกลยุทธ์ ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดตามระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา นำมาสู่การจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันทบทวน มาตรฐาน ค่าเป้าหมายของโรงเรียน หรือแก้ไขให้เหมาะสมก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครั้งต่อไป

2.2 จัดให้มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงสิ้นปีงบประมาณที่ 2 (ปีงบประมาณ 2567 หรือตามความเหมาะสม) เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ตลอดจนปัญหา อุปสรรค รวมถึงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย อีกทั้งรองรับความเปลี่ยนแปลงจากทุกด้านในอนาคต

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปี 2570 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครั้งต่อไป



คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์

ที่ 10/25666

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ของโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 เพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 20-21 เมษายน 2566 ดังนี้

1. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ บริหารจัดการ ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแล และอำนวยความสะดวกแก่ คณะทำงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางนิกัญชลา | ลั่นเหลื่อ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนสิทธิ์ | ธนสีลังกูร | กรรมการ |
| 3. นางสาวนริศรา | คำสี | กรรมการ |
| 4. นางวรรณกร | ตรีเดช | กรรมการ |
| 5. นางสาวโสภภาพรณ | อัครราศิวัชรโรจน์ | กรรมการ |
| 6. นางอรัญญากร | มาศรี | กรรมการและเลขานุการ |

2. **คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ จุดเน้นในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณา ตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวบรวม จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------|
| 1. นางนิกัญชลา | ลั่นเหลื่อ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนสิทธิ์ | ธนสีลังกูร | กรรมการ |
| 3. นางสาวนริศรา | คำสี | กรรมการ |
| 4. นางวรรณกร | ตรีเดช | กรรมการ |
| 5. นางสาวโสภภาพรณ | อัครราศิวัชรโรจน์ | กรรมการ |
| 6. นายลำเลียงพล | พลวงศา | กรรมการ |
| 7. นางอรรณ | นพประเสริฐ | กรรมการ |



8. นางรัชนี	วงศ์ไกรสิน	กรรมการ
9. นางแพพพรรณ	สมทรัพย์	กรรมการ
10. นางสาวพัทยา	จันทร์มาตย์	กรรมการ
11. นายอดิศักดิ์	ภูนิละมัย	กรรมการ
12. นางสาวอังศุมารินทร์	พรมแพง	กรรมการ
13. นางสาวอุมาภรณ์	สีลาอาจ	กรรมการ
14. นายเจษฎา	นินจันทร์	กรรมการ
15. นางสาวเมยวดี	บัวใหญ่รักษา	กรรมการ
16. นางสาวณัชชา	ศรีบุญวงศ์	กรรมการ
17. นายณัฐดนัย	วันตะโพธิ์	กรรมการ
18. นายจรรย์ฤทธิ์	ประยูรคำ	กรรมการ
19. นางนภัสวรรณ	เวทไธสง	กรรมการ
20. นางสาวณัฐิกา	ศรีพุทธา	กรรมการ
21. นางสาวจิราพร	เทศน้อย	กรรมการ
22. นางสาวฐานิตา	ถานะ	กรรมการ
23. นายวิเชต	ศรีทองคง	กรรมการ
24. นายธีรวัฒน์	บรรยง	กรรมการ
25. นางสาวหนึ่งฤทัย	บุญประภา	กรรมการ
26. นายวรพล	อัคคะ	กรรมการ
27. นางอรัญญากร	มาศรี	กรรมการและเลขานุการ
28. นางสาวอภิญา	ปัญญาวิบูลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29. นางสาวปัทมาภรณ์	พิลาพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน จัดสถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ ประสานจัดทำสถานที่จัดประชุม อาหารและเครื่องดื่ม จัดเตรียมรายชื่อและรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อใช้ระหว่างจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

1. นางสาวโสภภาพรรณ	อัคราศิริวงษ์	ประธานกรรมการ
2. นางแพพพรรณ	สมทรัพย์	กรรมการ
3. นางสาวเมยวดี	บัวใหญ่รักษา	กรรมการ
4. นางสาวอังศุมารินทร์	พรมแพง	กรรมการ
5. นางสาวณัฐิกา	ศรีพุทธา	กรรมการ
6. นางสาวณัชชา	ศรีบุญวงศ์	กรรมการ
7. นางอรัญญากร	มาศรี	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวอภิญา	ปัญญาวิบูลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. นนางอรรณ	นพประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ(อาหารเครื่องดื่ม)
10. นางรัชนี	วงศ์ไกรสิน	กรรมการและเลขานุการสถานที่
11. นายธีรวัฒน์	บรรยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการสถานที่
12. นางสาวหนึ่งฤทัย	บุญประภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการสถานที่



4. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ จัดทำกำหนดการและพิธีการต่าง ๆ ของการประชุม เป็นพิธีกร และผู้ดำเนินรายการตลอดการประชุม ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวชุติกัญจน์ พงษ์โพธิ์ชัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายจำรูญทรัพย์ ประยูรคำ | กรรมการ |
| 3. นางสาวณัชชา ศรีบุญวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

5. คณะวิทยากร มีหน้าที่ ให้ความรู้ หารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวนริศรา คำสี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอุมารณ์ สีลาอาจ | กรรมการ |
| 3. นางอรัญญากร มาศรี | กรรมการและเลขานุการ |

6. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้ในการดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวโสฬารพรรณ อักฌราศิวะโรจน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอภิญญา ปัญญาวิบูลย์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวรัชนีภา ศรีพทุธา | กรรมการ |
| 4. นางสาวฐานิตา ถานะ | กรรมการและเลขานุการ |

7. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประเมินผล มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และทำเอกสารรูปเล่มให้เรียบร้อยและประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางอรัญญากร มาศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอภิญญา ปัญญาวิบูลย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(นางนิกัญชลา ลั่นเหลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์

